

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 29 » июля 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: _____ Социология
(наименование)

Форма обучения: _____ очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: _____ специалитет
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: _____ 144 (4)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных
двигателей

(код и наименование направления)

Направленность: Гидравлические машины и гидропневмоагрегаты двигателей
летательных аппаратов

(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель – усвоить основную проблематику социологии, осознанно ориентироваться в основных социологических направлениях и проблемах, получить представление об основных социальных проблемах, о закономерностях формирования и развития социальной сферы общества.

Задачи преподавания дисциплины:

- обеспечение студентов несоциологических специальностей знаниями основ современной социологии и возможностями их практического приложения;
- создание базы для адекватного использования социологических знаний как в своей профессиональной деятельности, так и в реальной жизни;
- повышение социологической грамотности студентов;
- углубление общенаучных знаний студентов о закономерностях социальных процессов, функциях социологических институтов и значении социальных норм в жизни;
- выработка потребности в дальнейшем изучении социологии и применении социологического знания в работе и в жизни.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Общество, социальные институты, социальные группы и общности, социальные процессы

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
УК-3	ИД-1УК-3	Знает особенности объединения людей в социальные группы, общности, команды; методы научного исследования в области управления; сущность социального статуса и роли, систему социальных статусов и ролей, складывающихся в основных социальных институтах, а также роли в команде; понятие социализации личности, содержание этапов и основные агенты социализации	Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия	Собеседование

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
УК-3	ИД-2УК-3	Умеет работать в команде, организовывать управленческую деятельность в коллективе; определять стиль управления и эффективность руководства командой	Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами	Контрольная работа
УК-3	ИД-3УК-3	Владеет навыками коммуникаций в профессиональной сфере, критики и самокритики, работы в коллективе; разработки в команде программы эмпирического исследования профессиональных практических задач	Владеет навыками командной работы при решении поставленных задач; распределения ролей в условиях командного взаимодействия.	Дифференцированный зачет
УК-6	ИД-1УК-6	Знает материальную и духовную роль культуры в развитии личности и общества; закономерности социальных процессов, функции социальных институтов и значение социальных норм в жизнедеятельности общества	Знает процесс саморазвития личности и основные принципы самообразования	Собеседование
УК-6	ИД-2УК-6	Умеет применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социальных наук в профессиональной деятельности; анализировать и оценивать социально значимые процессы и явления, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	Умеет планировать свое рабочее время или время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития, а также условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей	Доклад
УК-6	ИД-3УК-6	Владеет навыками социального взаимодействия в поликультурной и	Владеет навыками саморазвития и управления своим временем	Контрольная работа

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		полиэтнической среде на основе толерантного восприятия социальных и культурных различий; определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности		
УК-9	ИД-1УК-9	Знает социальные нормы общения с людьми с инвалидностью и ОВЗ, а также особенности выполнения ими социальных ролей.	Знает основные принципы недискриминационного языка в отношении людей с инвалидностью (корректное употребление формулировок, связанных с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья), а также эмпатии и психологической поддержки	Собеседование
УК-9	ИД-2УК-9	Умеет в общении с инвалидами и при рассмотрении данной социальной группы фокусироваться на индивидууме с его возможностями, учитывая условия его социализации и особенности социального окружения.	Умеет в общении с инвалидами фокусироваться не на проблеме, а на человеке (личности), с его возможностями и условиями социального окружения человека с инвалидностью	Контрольная работа
УК-9	ИД-3УК-9	Владеет навыками вовлечения инвалидов в общественную жизнь, социального взаимодействия с инвалидами на основе гуманистических ценностей, ухода от приклеивания социальных ярлыков и отказа от использования социальных стереотипов в общении с индивидами.	Владеет навыками инклюзивного волонтерства, взаимодействия с инвалидами на основе гуманистических ценностей, поддержки инвалидов в сложной ситуации	Дифференцированный зачет

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	63	63	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	27	27	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	32	32	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	81	81	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	9	9	
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
7-й семестр				
Социология как научная дисциплина: объект, предмет, функции.	2	0	2	7
Объект социологии Предмет социологии Социальная реальность Структура и функции социологии				
Возникновение и развитие социологии	2	0	4	7
Этапы развития социологии Парадигмы в социологии Дилеммы в социологии				
Методологические и методические основы социологического исследования	4	0	4	7
Методология и методика Теория и эмпирика Исследовательская позиция ученого Программа социологического исследования Методы сбора социологических данных Качество социологической информации				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Социальная структура и социальная стратификация	2	0	4	7
Социальная структура Социальные группы Социальные общности Социальный статус Социальная стратификация Социальный класс, средний класс, андеркласс Социальная мобильность				
Социальные институты и социальные процессы	2	0	2	6
Социальные институты как нормы взаимодействия Социальный и природный процесс Социальные изменения как многофакторный процесс Глобализация и глокализация				
Социология личности	2	0	2	7
Личность Социализация Социальный статус и социальная роль Выполнение ролей людьми с инвалидностью и ОВЗ Социальные типы личности Социальный контроль и девиантное поведение личности				
Социология культуры	2	0	2	7
Культура как способ деятельности Культура как система ценностей и норм Культура отдельных социальных сфер Функции и типы культуры Культура как фактор социальных изменений				
Социология семьи	2	0	2	7
Семья как социальный институт и малая социальная группа Основные признаки, функции и виды семьи Семейные социальные роли Семейные конфликты и распад семьи Социальная семейная политика				
Социология этнических и социально-территориальных общностей	2	0	2	6
Этнос и этногенез Социально-этническая идентификация Национальность Национальное самосознание Этнические стереотипы Теории нации и национализма Межэтнические отношения Этнический конфликт Способы разрешения межэтнических конфликтов				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Поселенческие общности Традиционные и современные общности Понятие и признаки урбанизации Городской/сельский тип культуры и образ жизни Сельская социальная структура				
Социология инвалидности и ОВЗ	2	0	2	6
Социализация и особенности социального окружения людей с инвалидностью и ОВЗ. Особенности коммуникации с лицами с ОВЗ и инвалидностью. в профессиональной среде. Организация их досуга, вовлечение в общественную жизнь. Инклюзивное образование. Роль социальных ярлыков и стереотипов во взаимодействии с людьми с инвалидностью и ОВЗ.				
Экономическая социология	2	0	2	7
Экономическое сознание Экономическое поведение «Экономический человек» и «социологический человек» Хозяйственные модели в системе социальных отношений				
Социология труда и управления	3	0	4	7
Труд как социальный процесс Функции труда Содержание и характер труда Отношение к труду Стимулы и мотивы труда Социально-трудовые отношения Рынок труда и безработица Управление и его функции Модели, стили и стратегии управления				
ИТОГО по 7-му семестру	27	0	32	81
ИТОГО по дисциплине	27	0	32	81

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Социология как научная дисциплина: объект, предмет, функции
2	Возникновение и развитие социологии
3	Методологические и методические основы социологического исследования
4	Социальная структура и социальная стратификация
5	Социальные институты и социальные процессы

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
6	Социология личности
7	Социология культуры
8	Социология семьи
9	Социология этнических и социально-территориальных общностей
10	Социология инвалидности и ОВЗ
11	Экономическая социология
12	Социология труда и управления

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

Проведение лабораторных занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Зборовский Г. Е. Общая социология : учебник для вузов. 3-е изд., испр. и доп. Москва : Гардарики, 2004. 591 с.	48
2	Фролов С. С. Общая социология : учебник. Москва : Проспект, 2011. 384 с. 24,0 усл. печ. л.	50
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Волков Ю.Г. Социология : учебник для вузов. 5-е изд. Москва : Дашков и К : Наука-Спектр, 2010. 383 с.	3
2	Кравченко А. И. Социология : учебник. Москва : Проспект, 2012. 534 с. 34,0 усл. печ. л.	3
3	Общая социология : учебное пособие для вузов / Эфендиев А.Г., Кравченко Е.И., Пушкарева Г.В., Щербина В.В. Москва : ИНФРА-М, 2009. 653 с.	9
4	Социология : учебник / Павленок П. Д., Анисеева О. А., Боровик В. С., Бехтерева О. С., Гойхман О. Я. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Маркетинг, 2002. 1035 с.	10
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
1	Смольников Н. С., Киприянова М. А. Социология : учебно-методическое пособие. Пермь : ПГТУ, 2002. 134 с. 8,5 усл. печ. л.	1
2	Социология : курс лекций / Стегний В. Н., Кошечев Э. Б., Парамонова С. П., Боронников А. Д. Пермь : ПНИПУ, 2014. 175 с. 11,25 усл. печ. л.	20

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Асанова Н. И. Социология и политология / Н. И. Асанова, М. К. Дуванская, М. А. Киприянова, С. Н. Смольников, М. Б. Колесниченко, Е. А. Лазукова, В. Д. Разинская, Е. А. Рахимова. - Пермь: Издательство ПНИПУ, 2012.	https://elib.pstu.ru/docview/?fDocumentId=596	сеть Интернет; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Березовская Д. А. Социальная интеграция инвалидов в российском обществе / Д. А. Березовская, С. Н. Панкова // XXI Международная конференция памяти профессора Л. Н. Когана «Культура, личность, общество в современном мире: методология, опыт эмпирического ис	https://elar.urfu.ru/handle/10995/58983	сеть Интернет; свободный доступ
Дополнительная литература	Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки	http://vestnik.pstu.ru/soc-eco/about/inf/	сеть Интернет; свободный доступ
Дополнительная литература	Сунцова, А. С. Теория и технологии инклюзивного образования : учебное пособие / А. С. Сунцова. – Ижевск : Удмуртский университет, 2013. – 110 с.	http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/11315/2013416.pdf	сеть Интернет; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 8.1 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	https://elib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRsmart	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	локальная сеть

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Компьютер	1
Лекция	Проектор	1
Лекция	Экран	1
Практическое занятие	Компьютер	1
Практическое занятие	Проектор	1
Практическое занятие	Экран	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе
